

# つたぎわ



学校教育目標

わくわく学び  
いきいき挑戦する  
児童の育成

## 豊かな表現力を育む

学習指導推進部長

葛沢小学校では、本年度「豊かな表現力をはぐくむ国語科学習の推進」をテーマに研修を進めています。豊かな表現力は、感受性が豊かで、吸収力が高い子どもの成長過程において、思考力や判断力を支える重要な基盤であると考えられています。そこで、自分の考えや思いを表現できるように取組を進めています。

今回は国語科における具体的な取組を一部紹介します。

### ○国語科におけるICT活用

『ロイノート』というアプリを有効的に活用しています。『ロイノート』とは、情報や考えをまとめた「カード」を簡単に作成することができ、そのカードを使って発表したり、みんなでカードを共有して考えを深めたりすることができます。カードを指でなぞることで、並べ替えやグループ分けが簡単にできます。具体的には、感想をロイノートを使って書き、交流したり、カードの並べ替えをして文作りの学習をしたりしています。タブレットを使うことで意欲的に取り組む児童が増えています。

### ○基礎学力の定着

低学年では、音読に力を入れています。音読を繰り返すことで、語彙を増やすことや様々な表現方法に親しむことができます。また、感想や日記などを書く機会を多くもち、知っている言葉を使って文章化することに慣れてほしいと思います。

中学年では、テーマを与えて条件作文をしています。楽しく想像できるような課題を設定し、自由に書ける力をつけさせています。また朝のスキルタイムを活用し、既習学年の内容を復習しています。高学年では、条件作文の中で、「既習の漢字を使う」「会話文を入れる」「段落構成について考える」を条件として宿題に出したり、週末に今の学習に関わる既習内容を課題としたりしています。

また「オープンクラス」という呼称で、教師同士がお互いのクラスの様子や授業の様子を自由に参観し、アドバイスし合うことで、授業の進め方のレベルアップを図ったり、児童の様子を共有したりしています。今後も葛沢小学校職員一同、子どもたちの学力向上のために、日々努力を重ねていきたいと思っています。

## 挨拶・リサイクル活動のお礼

PTA育成部長

本年度、育成部長を務めさせて頂きます大谷です。日頃より、PTA活動におきましてご理解、ご協力いただきまして本当にありがとうございます。そして、校長先生をはじめ諸先生方におかれましては、子どもたちへの教育、指導、子どもたちの目線にたった学校づくりにご尽力賜りまして誠にありがとうございます。この場をお借りして御礼申し上げます。

五月十二日に無事リサイクル活動を実施することができました。早朝より準備や回収作業に協

力いただき感謝申し上げます。数多くのリサイクル資源を回収することができました。雨天の中の活動となりましたが、元気よく挨拶してくれる子どもたちに元気をもらうことができました。と同時にテキパキと行動し、みんなで協力して資源の仕分けを行う姿に、葛沢っ子たちの仲の良さとも頼もしさも感じました。おかげで事故もなくスムーズにリサイクル活動を行うことができました。今年で葛沢小学校となって三年目となり、旧二校の歴史を伝承しつつ今まで以上に良い環境づくりがなされていることに感謝しております。先生方や地域の方にあたたかく見守られ、のびのびと成長している子どもたちに今後も数多くの楽しい思い出を作ってもらえるように皆様と一緒に盛り上げていければと感じております。今後とも皆様のご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

### リサイクル活動へのご協力

ありがとうございました

五月十二日のリサイクル活動では、地域の皆様、PTA会員の皆様にご協力いただき、ありがとうございました。悪天候の中、大変ではありましたが、スムーズにリサイクル活動が行えたことに感謝いたします。

今回、回収させていただいたリサイクル品の収益金につきましては、子どもたちのために有意義に活用させていただきます。



PTAリサイクル活動の様子



### 6月の行事予定

- 18日(火) プール授業開始、ささゆり号来校
- 20日(木) 修学旅行(～21日)
- 25日(火) 眼科検診・命の授業(1・4年)
- 26日(水) おたのしみ読書
- 27日(木) 市教委訪問
- 28日(金) PTA本部役員会・理事会
- 30日(日) 創立記念日



### 7月の行事予定

- 3日(水) 授業参観日・心肺蘇生法講習会
- 6日(土) アルミ缶回収
- 9日(火) ささゆり号来校 SC来校
- 東中校区ブロック交流会
- 10日(水) おたのしみ読書
- 12日(金) 校報発行 給食最終日
- 15日(月) 海の日
- 16日(火) 個別懇談(～18日)
- 19日(金) 1学期終業式 大掃除



五年生

自然学校に行ってきました

五月十三日から十七日まで、波賀のフォレストステーションを拠点に、四泊五日の自然学校に行ってきました。子どもたちは、元気いっぱい活動し、新しいことにも挑戦してきました。音水湖でのカヤック体験や、東山登山、自分たちで火をおこして作ったカレーや、世界に一つの焼き板づくり。さまざまな経験を通して、自分のことは自分でする力や、時計を見て動くことなども身につけることができました。神野小学校の五年生とも、初めは緊張していましたが、だんだん仲良くなり、たくさんさんの思い出を作ることができました。



五年生にインタビュー！  
『教えて！自然学校のこと』

- ① 自然学校の一番の思い出
- ② 大変だったこと・つらかったこと
- ③ 自然学校で学んだこと
- ④ 自然学校で一句！



- ① キャンプファイヤーで盛り上がったこと。
- ② 時間をみて行動すること。
- ③ 自分のことは、自分ですること。
- ④ 楽しかった

キャンプファイヤー  
のどいたい



- ① カレーを作ってみなで食べたこと。
- ② こわい話をして、全然寝られなかったこと。
- ③ 苦手な食べ物を少し食べられるようになった。
- ④ カレーづくり

火おこしたんどう  
たいへんだ



- ① スタンツ発表会でクイズをしたのが楽しかった。
- ② カレー作りで水を入れすぎたこと。
- ③ 早寝早起き
- ④ カレー作り

水いれすぎて  
スープカレー



- ① スタンツ発表会でみんなでクイズをしたこと。
- ② カレー作りでけむりが目に入ったこと。
- ③ 五分前行動が大切だと思った。
- ④ 交流会

仲良くなれて  
うれしいな



- ① キャンプファイヤーです。外ではできなかったけど、一番の思い出になりました。
- ② 班で意見がバラバラになったこと。まとめるのが大変でした。
- ③ 五分前行動や、時間を見て行動すること。
- ④ キャンプファイヤー



外でできなく  
ざんねんだ

- ① 全部です。理由は、全部楽しかったからです。
- ② コテージで他の人と過ごす生活が大変だった。
- ③ 自分のことは自分でやる。
- ④ ヨーデルでクラフト体験

うれしいな



- ① スタンツ発表会。みんなに喜んでもらえるかがドキドキしたけど、喜んでもらえたことが一番の思い出です。
- ② 東山登山で山を登るのが大変だった。
- ③ すばやくできるだけ早く行動すること。五分前行動をすること。
- ④ スタンツでドキドキしたけど大せいこう



大せいこう

- ① カヤックで速く進めるようになったこと。
- ② 山登りで、急な坂を登ったことと、カレー作りで目や鼻にけむりが入ったこと。
- ③ 服などをたたむのが大変でした。
- ④ カヤックでたくさんこいでつかれたな



- ① キャンプファイヤーでダンスをおどったり、クイズをしたりしたことです。
- ② カレー作りでけむりが目に入ったことです。
- ③ 自分のことは自分でするということです。
- ④ 全員で

キャンプファイヤー  
楽しいな



- ① キャンプファイヤーでダンスをおどったことです。
- ② 登山で、みんな登るのが大変だった。
- ③ 自分のことは自分ですることが、大変だけど学んだことです。
- ④ 今日の夜

キャンプファイヤー  
楽しむぞ



- ① ヨーデルの森でねこを見たのがうれしかった。
- ② 山登りでつかれたこと。
- ③ カレーの作り方が分かりました。
- ④ カレーづくり

きょうりよくして  
火をつける



- ① カートンドッグを作って食べたことです。理由は、すごくおいしかったからです。
- ② カヤックをこぐのがすごく大変でした。
- ③ 自分で荷物の整理や予定の確認などができるようになりました。
- ④ おいしいよ

カートンドッグ  
おかわりだ

