

つたざわ



〈学校教育目標〉

こころ豊かで
主体的に学び、
ともに高め合う
蔦沢っ子の育成

豊かな表現力を育む

学習指導推進部長

蔦沢小学校では、本年度「豊かな表現力を育む
国語科学習の推進」書く力をつけよう」をテー
マに研修を進めています。話す、聞く、書く、読む
という学習はどれも連動しており、その中でも本
年度は特に、「書くこと」を意識し、自分の思いや
考え、相手に伝えたいことをわかりやすく伝える
力を高めていけるように取組を進めています。

今回は、書くことにおける各学年の目標と取組
を一部紹介します。

低学年では、「書くことを楽しむ」「したことや
思ったことを相手に伝えるように書く」というめ
あてで取組を進めています。具体的には、絵日記
や、観察日記などで書くことに慣れるようにして
います。文章を時系列にかけるように、授業の中
では、時間を表す言葉に着目して文章を並べ替え
たり、何があったかを読み取ったりしています。そ
こから、時間を表す言葉を使って短文を書くよう
にしています。

中学年では、「理由をつけて書くことができる」
「多様な表現を取り入れて工夫しながら書くこ
とができる」というめあてで取組を進めています。
例えば、作文を書く際には、国語の教科書にある
「言葉のたから箱」から言葉を使って作文を書く
ようにしています。また、テーマを与えて条件作文
を書いたり楽しく想像できるような課題を設定

したりすることで、意欲的に「書く」ことに取り
組めるようにしています。

高学年では、「自分の考えと友だちの考えを
比べて書くことができる」「意見の比較を通して
自分の考えを深めて書くことができる」というめ
あてで取組を進めています。まずは、教科書の文
章を起承転結やはじめ・中・おわりに分けたり、
筆者の考えがどこにあるのかを考えたりすること
で文章の構成を考え、それにならって簡単な文章
を書いていきます。また重要な言葉を見つけること
を通して要旨をまとめる学習もしています。

全学年国語科だけではなく他教科でも自分の
考えや思いを書く活動を多く取り入れています。
算数では、学習の終わりに振り返りの時間を取
り、わかったことや疑問、友だちの意見を聞いて思
ったことなどを書いていきます。6年生の社会科では、
時事問題に対して、自分なりの考えを書いていま
す。また、校外学習で体験したことなどを新聞に
まとめて発表しています。子どもたちが、自分の
思いや考えをよりわかりやすく伝えるために、学
年に応じて表現方法を学び活用できるようにし
ていきたいと思っています。

そのために、私たち教師も「オープンクラス」と
いう呼称で、お互いのクラスの様子や授業の様子
を参観し、アドバイスをし合うことで、授業の進め
方のレベルアップを図っています。今後も蔦沢小学
校職員一同、子どもたちの学力向上のために、
日々努力を重ねていきたいと思っています。

挨拶とりサイクル活動のお礼

PTA育成部長

本年度、育成部長を務めさせていただきました

日頃よりPTA活動におきましてご理解、ご協
力いただきまして本当にありがとうございます。
そして校長先生をはじめ、諸先生方におかれまし
ても、子どもたちへの教育、指導、子どもたちの目
線に立った学校づくりにご尽力賜りまして誠にあ
りがとうございます。

五月十一日にリサイクル活動を無事に実施す
ることができました。早朝より準備、回収作業に
ご協力いただき感謝申し上げます。皆さまのご協
力によりまして、多くのリサイクル資源を回収す
ることが出来ました。曇り空の中でのリサイクル
活動でしたが、元氣よく挨拶してくれ、積極的に
資源を回収してくれる子どもたちと共に作業し
ていると、とても晴れやかな気持ちとなり、感心
致しました。資源を積んだ車が来ると、みんなで
協力

6月後半の行事予定

- 16日(月) 6年修学旅行振替休日
- 17日(火) 耳鼻咽喉科検診(1・4年)
プール開き ささゆり号
- 20日(金) 放課後チャレンジ教室
- 24日(火) クラブ活動 SC来校
- 25日(水) お楽しみ読書
講師招聘研究授業 14:30下校
- 27日(金) 放課後チャレンジ教室
- 30日(月) 創立記念日

7月の行事予定

- 1日(火) 交通立ち番
歯科教室(2・5年)
- 2日(水) 市教委学校訪問
- 4日(金) 授業参観・心肺蘇生法講習会
- 7日(月) 集金日
- 8日(火) 委員会 ささゆり号
心臓二次検診
- 9日(水) お楽しみ読書
- 11日(金) 放課後チャレンジ教室
3年生環境体験学習
- 15日(火) クラブ活動 給食最終日
- 16日(水) 全校終会 11:30
個別懇談(～17日)
- 17日(木) 自治会別児童会
全校終会 11:30
- 18日(金) 1学期終業式 大掃除
全校終会 11:00



どもたちの成長と仲の良さを改めて感じるこ
が出来ました。活動におきましては事故もケガも
なく、スムーズに行えましたこと、重ねて感謝申し
上げます。

蔦沢小学校となり、四年目となりましたが、子
どもたちの成長する環境が、整ったとても良い環
境だと常々感じております。これもひとえに先生
方や地域の方々のご協力の賜物と感謝しており
ます。

今後も優しい先生方や地域の方々にあたたく
く見守られ、のびのびと成長している子どもたち
に数多くの楽しい思い出を作ってもらえるように
皆さまと一緒に盛り上げていきたいと思ってお
ります。今後とも皆さまのご理解、ご協力のほど、よ
ろしくお願い申し上げます。

5年生

自然学校に行ってきました

五月十九日から二十三日まで、フォレストステーション波賀を拠点に、四泊五日の自然学校に行ってきました。天気にも恵まれ、予定通りの活動ができました。子どもたちは、神野小学校の友だちと一緒に、普段体験できないことにも挑戦しました。

五年生にインタビュー！

『教えて！自然学校のこと』

- ① 自然学校の一番の思い出
- ② 大変だったこと・苦労したこと
- ③ 自然学校で学んだこと
- ④ 自然学校で一句！



- ① カヤック体験です。理由は、最初は難しそうだと思っていただけ、やってみたら意外と簡単に楽しかったからです。
- ② カヤックの中に大きなクモが入ってきて大変でした。それと、登山です。足が痛くなるくらい疲れました。

- ③ 五分前行動が大切だと思いました。
- ④ 全員で

キャンドルサービス

大泣きだ

- ① 染め物体験です。葉っぱを拾って色をぬり、洋服につけるのが楽しかったからです。
- ② カレー作りです。具材をどんなふうに切ったらいいのかわからなかったからです。
- ③ 時間についてです。五分前行動が大切だと学びました。
- ④ 初めての

染め物体験

楽しいな

- ① キャンプファイヤーです。みんなですごく盛り上がったからです。
- ② カヤック体験です。カヤックから落ちたとき、寒くて大変でした。
- ③ 最後までがんばることです。
- ④ カヤックで

落ちてしまっ

びしょぬれだ

- ① キャンプファイヤーです。なぜかという、スタンツ発表でみんなが笑って楽しんでくれたからです。
- ② 登山です。特に、東山の登山口付近の坂が急で大変でした。
- ③ カヤックのことがよく分かりました。乗り方を学べてよかったです。
- ④ 朝の空

雲に近い

展望台

- ① キャンプファイヤーです。スタンツを見るのが楽しかったからです。
- ② 五分前行動です。いつも時間を確認しておかないといけなかったからです。
- ③ 自分のことは自分ですということでした。
- ④ 音水湖

カヤック体験

つかれたな

- ① カヤック体験です。理由は、初めてカヤックに乗ったからです。手がつかれたり、落ちそうになったりしたことも心に残っています。
- ② 東山登山です。階段や坂が急でした。もう一つは、カレー作りです。火加減の調整が難しかったです。
- ③ すばやく行動すること、カヤックの乗り方です。
- ④ カラフルに

石をペイント
美しく



- ① キャンプファイヤーです。スタンツがおもしろかったからです。
- ② カレー作りで、水の量の調整が難しかったです。早く寝ることです。これからも続けたいです。
- ③ 橋の下
- ④ くぐって進む

カヤックで

- ① カヤック体験です。初めはこわかったけど、いざ乗ってみるとすごく楽しかったからです。
- ② 登山です。最初の坂ですごくつかれて、頂上に着いたらくたくたでした。でも、いい景色が見れてよかったです。
- ③ 五分前行動です。一人がおくれたらみんなおくれるから、みんなのことを考えて行動しました。
- ④ カヤックで

風がそよそよ
気持ちいい

- ① カヤックです。うでが痛いし風で落ちそうになったけど、陸にもどった時はもう一回したくなりました。
- ② 身の回りの整理整頓です。部屋で、自分の服がどこにいったのかわからなくて探すのに苦労しました。
- ③ 家族の大切さと、アラームなしで起きられるようになったことです。
- ④ 森の中

木の葉が光り

神秘的

- ① カヤック体験です。ゆれてこわかったけど、最後は上手くこげるようになりました。
- ② カヤックに乗っている時に力を入れてこがないと進まなくてすごつかれました。
- ③ 五分前行動が大事だということです。
- ④ カヤックで

風が強すぎ
流される



- ① みんなで寝たことです。いろいろなことをみんなて話しながら寝ました。
- ② 東山登山です。登る時が一番しんどかったです。自分のことは自分ですということでした。
- ③ 寝る前に
- ④ いろんな話

ワクワクだ

- ① キャンドルサービスです。家族から手紙をもらえたことがとてもうれしくて思い出に残りました。
- ② スタンツの話し合いで、どんなスタンツにするのか決まらなくて大変でした。
- ③ 自分のことは自分ですということが大切だと学びました。
- ④ ヨーデルだ

どんな動物が
いるのかな

- ① キャンプファイヤーのスタンツです。他の班がおもしろかったので、あわててアドリブで付け加えて発表したことでした。
- ② 班長として、みんなの意見をまとめていくのが大変でした。
- ③ 五分前行動が大切だと分かりました。
- ④ 野菜体操

体で表現

おもしろい

- ① キャンプファイヤーでスタンツをしたことです。班で協力してセリフを考え、げきをしたことが心に残っているからです。
- ② 時間を見て行動すること、登山で坂を歩いたことです。
- ③ 自分のことは自分ですということ、家族の大切さです。
- ④ 焼き板で

思い出書きこむ
炭だらけ

